

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**20º ROTEIRO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 4º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2021 – 23/07/2021**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Leitura. Interpretação de texto.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a leitura. Compreender o que leu.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL</b>

## SEVERINO FAZ CHOVER

Severino era um menino magrinho, moreno e cabeludo. Na terra onde ele morava nunca chovia. Severino fez muitas coisas para ver se chovia. Vamos ver o que ele e os amiguinhos fizeram certo dia.

Aí Severino resolveu mandar uma carta para as nuvens.

Mas ele não sabia escrever. Nem os amiguinhos dele.

Fizeram então uma porção de desenhos para mandar. Desenharam a terra seca, desenharam a chuva, desenharam a terra molhada, bonita, com as plantas e os bichos bem felizes.

Agora, que os desenhos já estavam prontos, era preciso entregar. Então, Severino teve uma ideia: amarrou os desenhos na perninha de um pombo-correio.

O pombo subiu e sumiu lá em cima, nas nuvens. Depois ele desceu sem os desenhos dos meninos.

As nuvens devem ter gostado, porque, de repente começou a chover. No começo foi devagarinho. Um pingo aqui, outro ali. Todo mundo sentia um cheirinho bom de terra molhada. Depois foi aumentando. Caía água que era uma beleza.

A água formou poças e riozinhos, onde os meninos soltavam barquinhos de papel.

A chuva durou uma porção de dias.

Todo mundo ficou muito contente.

Mas ninguém estava tão contente como Severino.

(Ana Maria Machado, Severino faz chover e outras histórias, Editora Abril)

**1) Escreva:**

a) O nome da autora:

---

b) O título da obra:

---

c) O título do texto:

---

d) O nome da editora:

---

**2) Responda:**

a) Como era a terra que Severino morava?

---

---

b) O que Severino e os amigos fizeram certo dia?

---

---

c) O que fizeram com os desenhos prontos?

---

---

d) Quem levou os desenhos até as nuvens?

---

---

---

e) As nuvens gostaram dos desenhos? Porque?

---

---

**3) Marque a ideia principal do texto:**

( ) O rio que ficou cheio de água e de peixes;

( ) Severino e os amigos queriam mandar uma carta para as nuvens para chover;

( ) As crianças ficaram tristes porque a chuva durou muitos dias.

**4) Complete:**

a) O personagem principal do texto é

---

---

b) Os outros personagens que participam da história são

---

---

**5) Responda:**

a) Como Severino era fisicamente (seu corpo)?

---

---

---

---

**6)** Assinale (x) nos fatos que pertencem a história:

( ) Severino nada fazia para ver se chovia.

( ) Severino resolveu mandar uma carta para as nuvens.

( ) O pombo subiu e desceu das nuvens com os desenhos dos meninos.

( ) A chuva durou uma porção de dias.

**7)** Escreva:

a) Qual foi a reação de Severino e os amigos para tentar fazer chover?

---

---

---

---

---

---

b) O que você achou da reação deles?

---

---

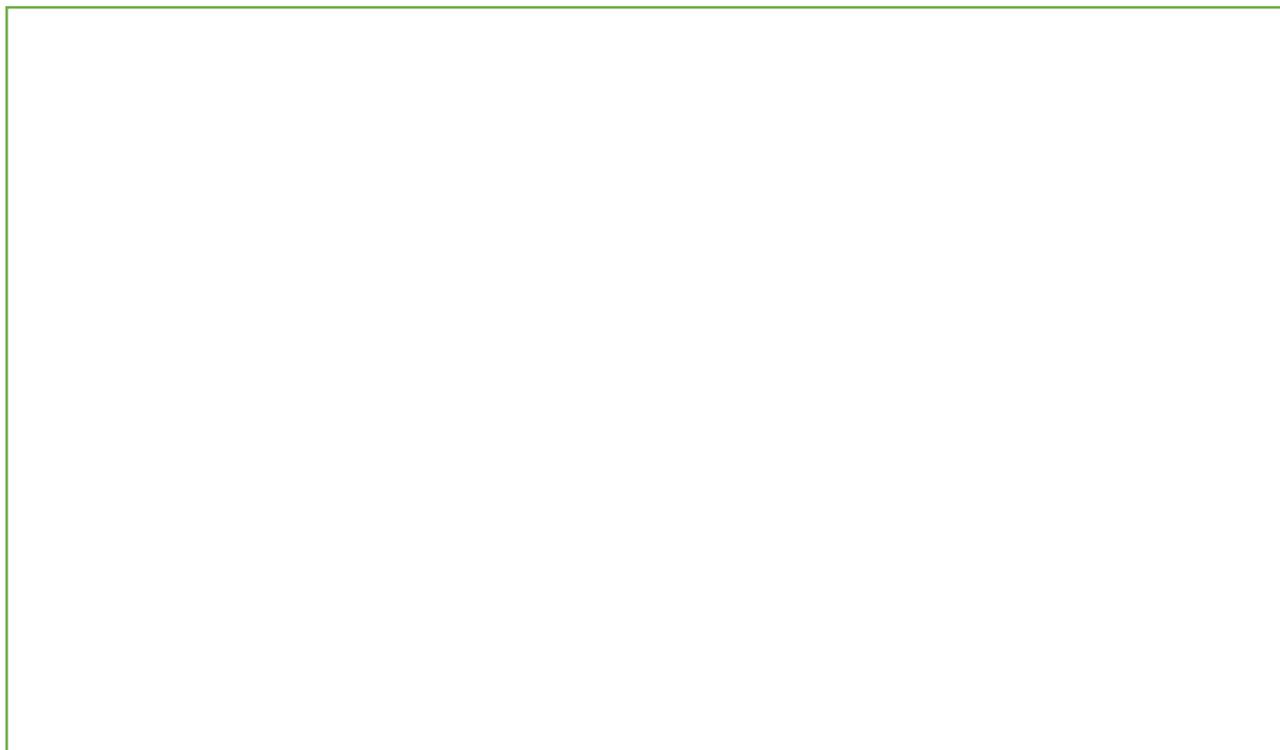
---

---

---

---

**8)** Faça uma ilustração do texto lido.



**9)** Complete de acordo com o texto:

a) O \_\_\_\_\_ subiu e sumiu lá em cima, nas \_\_\_\_\_.

Depois ele \_\_\_\_\_ sem os \_\_\_\_\_ dos \_\_\_\_\_.

As nuvens devem ter \_\_\_\_\_, porque, de repente \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

No começo foi \_\_\_\_\_. Um pingo aqui, outro \_\_\_\_\_.

Todo mundo sentia um \_\_\_\_\_ bom de terra \_\_\_\_\_.

Depois foi \_\_\_\_\_. Caía \_\_\_\_\_ que era uma \_\_\_\_\_.